

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Башкирского института
технологий и управления (филиал)


Е. В. Кузнецова
«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
базовой подготовки**

**Квалификация
Специалист по земельно-имущественным отношениям**


Очная форма обучения

Мелеуз 2023

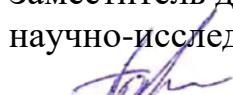
ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных, гуманитарных
и естественно-научных дисциплин

Председатель ПЦК

 Е.Н. Мельникова
Протокол №11 от «29» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной и
научно-исследовательской работе
 Е.Е. Пономарев

«29» июня 2023г.

Составитель (автор):

Преподаватель Башкирского
института технологий и
управления (филиал)



Е. Н. Мельникова

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Доцент кафедры Социально-
экономические науки
Башкирского института
технологий и управления
(филиал)



Н. П. Братишко

Главный инженер проекта
МУП «Стройзаказчик» МР
Мелеузовский район РБ




В. А. Герасимов

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	19
6.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП 08. Финансы, денежное обращение и кредит относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП 08. Финансы, денежное обращение и кредит относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы,
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы

Вариативная часть.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить экономическую и нормативно-правовую информацию, необходимую для разработки и принятия обоснованных финансовых решений;
- формировать доходы, расходы и финансовые результаты предпринимательской деятельности экономических субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- денежную, финансовую, кредитную системы РФ, органы государственного управления ими;
- сущность финансового рынка и рынка ценных бумаг.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	46
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
-подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ и т.д.)	35
- подготовка к экзамену	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Содержание		2	
	1	Введение Содержание, значение и место дисциплины в системе других экономических наук	2	1
Раздел 1 Финансы и финансовая система			56	
Тема 1.1 Сущность и функции денег. Денежное обращение	Содержание		4	
	1.	Роль денег в современной рыночной экономике. Понятия денежного обращения.	2	2
	2	Инфляция ее сущность и форма проявления. Особенности инфляционного процесса в	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1.	№ 1. Подобрать материал и подготовить сообщения по темам: Состав денежных агрегатов Антиинфляционная политика на современном этапе	2	
2	№2Составление конспекта по теме Антиинфляционная политика в РФ на современном этапе	2		
Содержание		4		
Тема 1.2 Финансы, финансовая политика, финансовая система	1.	Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений.	2	
	2	Финансовая политика. Финансовая система. Управление финансами.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1.	№ 3 Составление тематического обзора по материалов публикаций о финансовом контроле в России в современных услови	4	
Тема1.3. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	Содержание		2	
	1	Понятие государственных финансов. Основные звенья государственных финансов..	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	1	№1 Практическая работа Составление проекта местного бюджета	6	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1	№4 Составление таблицы сравнительной характеристики внебюджетных фондов	4	
2	№5 Анализ и исправление ошибок в отчетах практических работ	2		
Тема1.4 Финансы организаций различных форм собственности	Содержание		4	
	1	Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах;	2	2
	2	Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	1	№2 Практическая работа Составление баланса доходов и расходов и анализ источников финансирования и распределения финансовых ресурсов предприятия	6	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1	№6 Подготовка к практической работе №2 с последующим анализом допущенных ошибок	4	
Тема 1.5 Система страхования	Содержание		2	
	1	Социально- экономическое содержание страхования..	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1	№3 Практическая работа Организация финансовых отношений в сфере страхования	8	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1	№7 Подготовка сообщений на тему Современный страховой рынок в России и наиболее развитых странах Европы	4	
Раздел 2. Финансовый рынок			30	
Тема2.1 Понятие и сущность финансового рынка	Содержание		2	
	1	Финансовый рынок и его структура Сущность, элементы, функции и основные принципы кредита. Основные институты финансового рынка.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема2.2 Банковская система РФ	Содержание		2	
	1	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка в регулировании денежно кредитной системы. Коммерческие банки России	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	1	№4 Практическая работа Расчет процентов по вкладам с использованием различных схем начисления (ч1)	2	
	2	№4 Практическая работа Расчет процентов по вкладам с использованием различных схем начисления (ч2)	4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
1	№8 Подбор материала и составление обзора по теме «Динамика кредитных отношений в современной России»	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 2.3. Рынок ценных бумаг	Содержание	2		
	1 Рынок капитала и его структура Денежно-кредитный, фондовый и валютные рынки. Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Виды ценных бумаг. Основные показатели рынка ценных бумаг.	2	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	8		2
	1 №5 Практическая работа Расчет основных показателей рынка ценных бумаг(ч1)	4		2
	2 №5 Практическая работа Расчет основных показателей рынка ценных бумаг(ч2)	4		2
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося	4		
	1 №9 Подготовка к выполнению и защите практической работы №5	2		
2 №10 Анализ и исправление ошибок в отчетах	2			
Раздел3 Финансирование и кредитование капитальных вложений		10		
Тема 3.1. Капитальные вложения, сущность и значение	Содержание	4		
	1 Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы.	2	2	
	2 Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли. Инвестиционная политика государства	2	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	6		
	1 №6 Практическая работа Выбор оптимальных вложений капитала	6		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения		14	
Тема 4.1 Валютные отношения международные кредитные отношения	Содержание	4	
	1 Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты..	2	2
	2 Понятие международного кредита, его сущность. Экспорт ссудного капитала -основа современной системы международного кредита. Классификация международного кредита: по срокам предоставления средств. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	1 №7 Практическая работа Определение курсов валют и доходов по валютным операциям	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1 №11 Подготовка презентаций по разделу 4	2	
	2 №12 Подготовка презентаций по разделу 4	2	
Подготовка к экзамену	Содержание	2	
	1 Составление плана ответов на вопросы по темам курса	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	5	
	1 №13 Составление конспектов-схем по темам курса	2	
2 №14Решение задач	3		
	Всего	117	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска; учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=702828>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=889654>

Дополнительные источники:

1. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие / Бурмистрова Л.М., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=462999>

Internet-ресурсы

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт правительства России)
3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
6. www.worldbank.ru (сайт всемирного Банка)
7. www.imf.org.ru (сайт МВФ)
8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
9. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
10. www.bea.fing.ru (сайт Бюро экономического анализа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка самостоятельной работы;
ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам; оценка самостоятельной работы;
; рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам; оценка самостоятельной работы;
анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам; оценка самостоятельной работы;
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам; оценка самостоятельной работы;
- находить экономическую и нормативно-правовую информацию, необходимую для разработки и принятия обоснованных финансовых решений;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам; оценка самостоятельной работы;
- формировать доходы, расходы и финансовые результаты предпринимательской деятельности экономических субъектов.	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам; оценка самостоятельной работы;
Обучающийся должен знать:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач.
принципы финансовой политики и финансового контроля	экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач.
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач.
основные типы и элементы денежных	экспертная оценка устных и письменных

систем, виды денежных реформ;	ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач.
структуры кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;	экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач.
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач.
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач.
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач.
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач.
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач.
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач.
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач.
денежную, финансовую, кредитную системы РФ, органы государственного управления ими	экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач.
сущность финансового рынка и рынка ценных бумаг.	экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и

	внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач.
--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; -разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; -выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; -выстраивает план (программу) деятельности; -подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; -оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество	Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; выполнении и защите практических работ, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-правильно оценивает возможные риски - находит пути решения проблем. в т.ч. в нестандартных ситуациях -проявляет стрессоустойчивость в нестандартных ситуациях	; Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; выполнении и защите практических работ, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	- умеет находить, анализировать и использовать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач, при

личностного развития.	личностного развития.	участии в деловых играх; выполнении и защите практических работ, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);
-----------------------	-----------------------	--

Результаты (Освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.2. Определять кадастровую стоимость земель.	-проявляет умения по проведению расчетов денежных агрегатов и способность анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - способен анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	оценка практических умений; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка результатов экзамена
ПК4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	-знает процедуру сбора финансовой информации и оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, - ориентируется в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	-оценка практических умений; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка результатов экзамена
ПК4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	-проявляет умения по проведению расчетов денежных агрегатов и способность анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - способен анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	-оценка практических умений; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка результатов экзамена

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Семинар №1 Финансовая система и финансовая политика	Семинар-дискуссия	ОК 3, ПК 2.1
2	Практическая работа №5 "Расчет основных показателей рынка ценных бумаг"	Кейс-задача	ОК3,5 ПК 4.1; 4.2;

6.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения